

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач ГБУЗ «ТОКНД»
В.И.Честнова
«09» января 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ
**об учебно-методическом комплексе в ГБУЗ «Тверской областной клинический
наркологический диспансер»**

1. Общие положения.

- 1.1. Учебно-методический комплекс (далее УМК) определяет единый порядок учебно-методического обеспечения образовательного процесса ГБУЗ «Тверской областной клинический наркологический диспансер».
- 1.2. Положение об УМК регулирует процесс подготовки учебно-методического оснащения дисциплин, как с точки зрения содержания, так и формы, в целях сохранения преемственности в преподавании учебных дисциплин, а также создания условий, позволяющих эффективно организовывать и поддерживать самостоятельную работу студентов.
- 1.3. УМК разрабатывается в соответствии с программой подготовки медицинского персонала проведению медицинского освидетельствования, утвержденной приказом Минздрава РФ № 308 от 14.07.2003 г. (с изменениями)

2. Структура учебно-методического комплекса.

Учебно-методический комплекс (УМК) – это совокупность учебно-методических материалов, необходимых и достаточных для организации учебного процесса по дисциплине и способствующих эффективному освоению обучающимися учебного материала, входящего в программу дополнительного профессионального образования.

В структуру УМК входит:

- 2.1. Дополнительная образовательная программа – программа освоения учебного материала, разработанная в соответствии с программой подготовки медицинского персонала проведению медицинского освидетельствования, предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств, утвержденных приказом Минздрава РФ от 14.07.2003 г. № 308 (с изменениями).
- 2.2. Учебно-методические материалы по следующим видам занятий: лекции и практические занятия, контрольные/тестовые квалификационные работы.
- 2.2.1. Лекции – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических и методологических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. В состав лекционного курса включаются:
- методические пособия, разработанные преподавателями Организации, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении – электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами.
 - тесты и задания по отдельным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля учащихся.
- 2.2.2. Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение ими соответствующих умений и навыков (профессиональных компетенций).

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Сюда входит: решение практических задач, оформление документации, семинарские занятия.

Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных тем курса и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся.

2.3. Учебные пособия – материалы, обеспечивающие реализацию содержания образовательной программы.

Учебными пособиями могут быть:

- справочная литература (энциклопедии, словари, справочники, таблицы, базы данных, ссылки, сайты и др.);
- научная и научно-популярная литература (научные, научно-популярные издания и публикации, описание экспериментов и др.);
- периодические издания;
- видеоматериалы (видеолекции, художественные и научно-популярные фильмы, видеозаписи занятий, мероприятий и др.);
- электронные средства образовательного назначения (демонстрационные модели, слайдовые презентации, индивидуальные задания и др.);

Содержание учебного пособия может быть:

- в целом по дополнительной образовательной программе;
- по отдельным темам дополнительной образовательной программы.

3. Порядок разработки УМК

3.1 Учебно-методический комплекс разрабатывается коллективом преподавателей Организации, обеспечивающим преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом. Организация является ответственной за качественную подготовку УМК, за учебно-методическое и техническое обеспечение соответствующей дисциплины, в том числе и за обеспечение учебного процесса учебной и учебно-методической литературой.

3.2 Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

4. Организация контроля содержания и качества разработки учебно-методического комплекса

4.1. Контроль содержания и качества разработки УМК осуществляется председателем аттестационной комиссии.

4.2. Члены аттестационной комиссии осуществляют периодический контроль содержания и качества подготовки УМК по дисциплинам, входящим в учебные планы подготовки обучающихся.